



**East European Scientific Analytics Federation of  
International Academy of Science and Higher Education,  
London, UK**

1 King Avenue, Winchmore Hill, London, N21 3NA  
Tel: +44(20)71939499; <http://www.iashe.eu>;  
Federation e-mail: [eu.sc.federation@gmail.com](mailto:eu.sc.federation@gmail.com)

---

**Пропозиції щодо удосконалення змісту  
освітньо-професійної програми «Конфліктологія та практична медіація»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Врегулювання конфліктів в будь-якому суспільстві – завжди актуальна сфера професійної діяльності. На побутовому рівні слово «конфлікт» застосовується до широкого кола явищ: від збройних сутичок і протистояння різних соціальних груп до службових чи сімейних суперечок, до проблем кожної особистості, які супроводжують її протягом усього життя. Поняття конфлікту сьогодні не належить якійсь одній певній галузі знань (науки) чи практики. Це соціальний феномен, який проникає в усі сфери людського соціуму, тому його й почали вивчати фахівці різних галузей науки. Наука конфліктологія має інтегративний характер, вона збагачується життєвим досвідом і досягненнями всіх галузей науки.

Психологія посідає займає провідне місце серед інших наук у дослідженні проблем конфлікту. Суттєвим досягненням психологів стала розробка понятійного апарату конфліктів: сутність, структура, генеза, передконфліктний стан, методи діагностики, встановлення того факту, що конфлікти завжди пов'язані зі значним напруженням емоційно-психологічного стану протиборних сторін.

Запропонована освітньо-професійна програма «Конфліктологія та практична медіація» дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку магістрів психології в сфері конфліктології та практичної медіації. Визначені освітньою програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке коло їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу



забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

В якості побажання вважаємо, що в структурі фахових компетентностей слід звернути увагу на формування у майбутніх фахівців здатності проводити психокорекцію неадекватної, нерезультативної поведінки в конфлікті, конфліктних, агресивних рис особистості, внутрішнього конфлікту, а також здатності адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності та уміння зберігати трудову активність у екстремальних ситуаціях.

З огляду на потреби ринку праці, зміст представленої освітньої програми, високий рівень забезпечення освітнього процесу, вважаємо за доцільне рекомендувати освітньо-професійну програму «Конфліктологія та практична медіація» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія.

**Перший віце-президент, адміністратор**  
**Дійсний член УАН**



**В.Є. Луцьов**

